

## IETEICAMĀS KLASES AUDZINĀŠANAS STUNDU TĒMAS

### KARJERAS IZGLĪTĪBĀ 4.-6.KLASĒ

Plānojot karjeras izglītības procesu izglītības iestādē, pedagogiem ieteicams izmantot klases stundu programmu paraugu. Skatīt šeit:

[https://visc.gov.lv/audzināsana/dokumenti/metmat/klases\\_stundu\\_progr\\_%20paraugs.pdf](https://visc.gov.lv/audzināsana/dokumenti/metmat/klases_stundu_progr_%20paraugs.pdf)

Tematiskās joma “karjera” veidota, izmantojot klašu grupu sadalījumu.

KLASE	AUDZINĀŠANAS STUNDAS TĒMA	PLĀNOTAIS SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS
4.-6.klase	<p>Mans brīvais laiks, manas iespējas pašrealizēties.                      Profesijas pagātnē, tagadnē un nākotnē.                      Mani pienākumi ģimenē.                      Mana veselība.                      Kā man izdodas sadarboties ar citiem.                      Draudzēsimies!                      Kāds es esmu?                      Mācos risināt strīdus                      Kā es jūtos skolā?                      Es – skolēns, klasesbiedrs.                      Mani skolotāji.                      Mans darbs klases kolektīvā.                      Mans draugs ir...                      Mēs esam tik dažādi!                      Manas intereses. Sevis iepazīšana.                      Mani plusi un mīnusi.                      Manas tiesības, mani pienākumi.                      Visi vienādi – visi atšķirīgi.                      Mani mācīšanās ieradumi.                      Darba pasaules iepazīšana.                      Vecāku darbavietas.                      Mani priekšstati par profesijām.                      Nepieciešamās prasmes un iemaņas.                      Izmirušās un jaundzimušās profesijas.                      Klases vecāku profesiju, specialitāšu un darba vietu izzināšana.                      Mani darba ieradumi.                      Sadarbības prasmes. Darbs komandā.                      Manas veiksmes un neveiksmes mācībās.                      Es mācos no visa un ikviena.                      Prasme piedot un lūgt.                      Konflikts, tā risināšana.</p>	<p>Apzinās savas stiprās un vājās puses, kā arī savas intereses, spējas.</p> <p>Prot plānot savu dienas režīmu, ievērojot savas un citu intereses un iespējas.</p> <p>Prot sadarboties ar dažāda vecuma cilvēkiem.</p> <p>Izzina un izmanto daudzpusīgas lietderīga brīvā laika pavadīšanas iespējas, atrodot savām spējām un vēlmēm atbilstošāko.</p> <p>Mācās dokumentēt savus sasniegumus.</p> <p>Apzinās zināšanu nozīmi nākotnē, spēj sevi motivēt mācību darbam un cenšas sasniegt savām spējām atbilstošus rezultātus.</p> <p>Izprot profesiju veidus un tajās veicamo darba specifiku: fizisks – garīgs darbs, darbs telpās – darbs ārā u.tml.</p> <p>Izprot dažādo profesiju lomu sabiedrības dzīvē un veido priekšstatus par savu iespējamo nākotnes profesiju.</p> <p>Pētot profesiju daudzveidību, domā par savām nākotnes iecerēm, par savām iespējām pilsētā/novadā/valstī. Izkopj savu valodas kultūru.</p> <p>Izprot publiskas uzstāšanās būtību un ir apguvis prasmes tajā piedalīties, prezentējot dažādus darbus un uzstājoties.</p>

<p>Atbildība par savu rīcību. Mans vaļasprieks. Skolēnu iepazīšanās ar pilsētā pieprasītākajām profesijām. Darba pasaules iepazīšana. Vecāku darbavietas. Profesiju daudzveidība, prestižs un pievilcība. Stress. Stresa menedžments. Iepazīstināšana. Uzvedības etiķete.</p>	
---	--