

IETEICAMĀS KLASES AUDZINĀŠANAS STUNDU TĒMAS

KARJERAS IZGLĪTĪBĀ 10.-12.KLASEĒ

Plānojot karjeras izglītības procesu izglītības iestādē, pedagogiem ieteicams izmantot klases stundu programmu paraugu. Skatīt šeit:

https://visc.gov.lv/audzināsana/dokumenti/metmat/klases_stundu_progr_%20paraugs.pdf

Tematiskās joma “karjera” veidota, izmantojot klašu grupu sadalījumu.

KLASE	AUDZINĀŠANAS STUNDAS TĒMA	PLĀNOTAIS SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS
10.-12.klase	<p>Mani sapņi un nākotnes nodomi. Darbs un vaļasprieks.</p> <p>Pareizi nenovērtēdams savas iespējas, panākumus negūsi.</p> <p>Manas intereses un prasmes. Mans mērķtiecīgums.</p> <p>Pašvērtējuma nozīme karjeras izvēle.</p> <p>Kāds es esmu saskarsmē ar citiem.</p> <p>Manu vecāku „Veiksmes stāsti”.</p> <p>Ģimene un tās ietekme.</p> <p>Riskēt vai vispār atteikties no riska.</p> <p>Kas es esmu? Ko es protu, varu daru?</p> <p>Riska faktori profesijas izvēlē.</p> <p>Sevis izpēte un pilnveidošana.</p> <p>Manas intereses, spējas un saistība ar nākotnes profesiju.</p> <p>Darba tirgus izpēte Latvijā un pasaulē.</p> <p>Profesiju reitingi.</p> <p>Mācīšanās ieradumi un to saistība ar sekmju rezultātiem.</p> <p>Sensoro sistēmu raksturojums un skolēnu izpēte.</p> <p>Ekskursijas uz uzņēmumiem.</p> <p>Meistarklases – tikšanās ar dažādu jomu speciālistiem.</p> <p>Aptauja par karjeras izvēli, iespējām, profesijām.</p> <p>Informācijas ieguves avoti par karjeras izglītību.</p> <p>Manu vecāku darbs, profesijas.</p> <p>Kolektīva nozīme cilveka dzīvē.</p> <p>Es un apkārtējie. Cieņa pret citiem.</p> <p>Interesantais mums apkārt.</p> <p>Mūsu skolas absolventu sasniegumi un profesionālā izaugsme.</p> <p>Darba tirgus un pieprasījums.</p> <p>Pārdomati izmanto savu naudu!</p> <p>Radosā domāšana – palīgs karjeras plānošanā.</p>	<p>Izprot Latvijas izglītības sistēmu un savas tālākās izglītības iespējas.</p> <p>Izprot būtiskākos nosacījumus studijām ārzemēs.</p> <p>Zina, kur meklēt informāciju par iespējām turpināt izglītību un ar to saistītajiem studiju fondiem, stipendijām, kredītiem u.c. gan Latvijā, gan ārvalstīs.</p> <p>Izprot nepārtraukta izglītošanās procesa un darba lomu un nozīmi savā dzīvē.</p> <p>Apzinās izglītību kā vērtību.</p> <p>Apzinās formālās un neformālās izglītības sniegtās iespējas.</p> <p>Apzinās formālās un neformālās izglītības sniegtās iespējas.</p> <p>Izprot nodarbinātības tendences mūsu valstī un pasaulē.</p> <p>Ir gatavs pieņemt alternatīvus lēmumus karjeras izvēlē.</p> <p>Ir iepazinis dažādas darbavietas, darba devēju prasības, darbapienākumus.</p> <p>Pārzina darba meklēšanas procesu.</p> <p>Apzinās profesiju mainību saistībā</p>

<p>Tavas intereses un profesiju tipi. Biznesa idejas un to īstenošana. Profesiju standarti. Profesiju klasifikators. Nākotnes iespēju izziņāšana. Nākotnes karjeras izvēles iespējas latvija un Eiropā. Darba likumdošana. Izglītības iespējas Latvijā. Darba tirgus izpēte valstī. Sevis izvērtēšana. Prasības profesijām. Mīti un realitāte. Karjeras centra piedāvājums. Man izvēle un atbildība. Izglītības iespējas Latvijā un Eiropā. CV un motivācijas vēstule. Mūsu skolas absolventu sasniegumi un profesionālā izaugsme. Veselīga konkurence un sāncensība. Kā radīt pozitīvu iespaidu darba devejām. Mans karjeras plāns. Lēmumu pieņemšana un īstenošana. Augstākā izglītība Latvijā un ārzemēs. Nozares un profesijas izvēle. Darba tirgus izpēte. Mana atbildība izvēlētajai profesijai. Karjeras izvēles centra testi. Darba pilsētas pilsētā, valstī. Profesiju perspektīvas. Mans karjeras plāns. Aptauja par karjeras izvēli, iespējām, profesijām. Izstādes „Skola” apmeklējums. Ēdu dienas uzņēmumos. Meistarklases – tikšanās ar dažādu jomu speciālistiem. Individuālās konsultācijas. Horizontālā karjera, vertikālā karjera. Vīzija. Stereotipi. Motivācija. Vērtības. Identitāte. Intereses. Izglītības veids. Studiju veidi. Licencēta, akreditēta izglītības programma. Akadēmiskā izglītība, profesionālā augstākā izglītība, profesionāla kvalifikācija, profesionālā vidējā izglītība. Bakalaura, maģistra, doktora grādi</p>	<p>ar zinātnes un tehnoloģijuattīstības tendencēm pasaulē. Izprot profesionālās ētikas pamatprincipus un prasības. Zina par iespējām strādāt ārpus Latvijas un kur griezties pēc palīdzības, ja tas ir nepieciešams. Ir informēts, kur meklēt ziņas par attiecīgās valsts darbalikumdošanu. Ir izvērtēta piemērotība izvēlētajai profesijai. Ir apkopota informācija atbilstoši izvēlētajai profesijai. Ir pilnveidotas plānošanas prasmes un veicināta spēja uzņemties atbildību par savu plānu īstenošanu.</p>
--	--

	Diploma atzīšana. Stipendiju fondi. Personības iniciatīva un atbildība Lēmuma pieņemšana.	
--	--	--